

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования
Администрации муниципального района
Кармаскалинский район Республики
Башкортостан»

Г.М. Исанбаева

18.01.2016г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Протокол № 5 от 18.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДЮТТ
с.Прибельский
Е.К. Сагадиева
Приказ № 2/1 от 18.01.2016г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального
района Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

на 2016-2020 годы

с.Прибельский

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт.
 2. Пояснительная записка.
 3. Информационная справка о деятельности образовательной организации.
 - 3.1. Общие сведения об организации.
 - 3.2. Характеристика образовательного процесса.
 4. Проблемный анализ деятельности.
 - 4.1. Анализ внешней среды.
 - 4.2. Анализ ресурсного обеспечения.
 - 4.3. Анализ кадрового обеспечения.
 - 4.4. Проблемный анализ деятельности.
 5. Концепция развития.
 6. Модель будущего состояния;
 7. Механизм реализации Программы.
 8. Управление рисками.
 9. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы.
 10. Финансовый план реализации Программы.
 11. Ожидаемые результаты.
-

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Миссия Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан – **открывать мир детям и детей – миру!**

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на 2016-2020 годы.
Законодательная база для разработки Программы	• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Конвенция о правах ребёнка. • Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". • Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761. • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об Утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы». • Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». • Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (от 29 декабря 2014 г. N 2765-р). • Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. N 1726-р). • Указ Президента РФ от 12.05.2009 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". • Локальные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Периоды и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет (2016-2020 гг.): 1-й этап: с июня 2015 - 2016 год - подготовительный • Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для составления и реализации Программы развития Учреждения. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения. • Разработка мониторинга реализации программы развития, анализ, коррекция. 2-й этап: 2016-2018 гг. организационно-внедренческий 1. Создание инфраструктуры развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский как бюджетного учреждения: • кадровая политика; • финансово-экономическая политика; • методическое сопровождение образовательного процесса. 2. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, социальным заказом. 3. Аprobация новых дополнительных общеобразовательных программ. 4. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция. 3-й этап: 2019 - 2020гг. - аналитико-обобщающий 1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития Учреждения за период 2016 – 2020 гг. 2. Корректировка и завершение системы развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский . 3. Разработка Программы развития учреждения на новый период.
Цель Программы	Повышение конкурентоспособности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа посредством формирования в образовательной организации пространства устойчивого развития, способствующего раскрытию творческого потенциала и успешной социализации учащихся.
Основные задачи Программы	• Актуализация проблем и способов решений, определение стратегии развития образовательной организации на 2016-2020 гг.. • Определение перспективных направлений развития образовательной организации, задач развития и механизмов реализации. • Формирование позитивного имиджа МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. • Создание в образовательной организации благоприятных условий для самореализации и социализации учащихся. • Разработка эффективных механизмов использования социокультурного пространства района в образовательно-воспитательной деятельности. Расширение сетевого взаимодействия. • Создание условий для обновления содержания и качества образования, удовлетворяющего современные требования личности, семьи, общества, государства. • Обеспечение условий для активного освоения и использования педагогическими работниками, учащимися

	новых информационных технологий. • Создание условий для совершенствования информационных ресурсов МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, в том числе интернет-технологий (совершенствование сайта учреждения). • Создание условий для совершенствования научно-методического обеспечения и образовательно-воспитательной деятельности в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. • Разработка системы поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы образовательной организации и её финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.
Основные направления развития Программы	1.Образовательная среда. 2.Воспитательная среда. 3.Материально-техническая среда (модернизация материально-технического обеспечения). 4.Социальное партнерство (расширение социальных связей). 5.Профессиональная среда (развитие профессиональной компетентности педагогов). 6.Здоровьесберегающая среда (развитие здоровьесберегающего потенциала учреждения).
Основные направленности образовательной деятельности	1.Техническая. 2.Художественная. 3.Естественнонаучная.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	• Дополнительные общеобразовательные программы учитывают требования ФГОС к общему образованию, внеурочной деятельности. • Мероприятия, проводимые учреждением, направлены на создание мест социальных проб для учащихся района. • Развитие разных форм образовательного сотрудничества с учреждениями образования Кармаскалинского района и выстраивание взаимодействия по профессиональному самоопределению школьников как ресурс для развития человеческого потенциала района. • Повышение эффективности использования ресурсной базы образовательной организации посредством формирования привлекательного имиджа и социального партнёрства. • Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива образовательной организации: ➤ упорядочение действий по повышению квалификации и переподготовки кадров МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский через внешние и внутренние целевые ресурсы; ➤ участие педагогов в системных мероприятиях; ➤ участие педагогов в конкурсах педагогической и профильной направленности; ➤ организация и проведение муниципальных мероприятий на качественно высоком уровне; ➤ совершенствование модели взаимодействия основного и дополнительного образования; ➤ успешное освоение педагогами дополнительного образования проектной деятельности.

Разработчики Программы	Сагдиева Елена Касымовна, директор МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский; Педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
Сведения об образовательной организации	Адрес: 453012, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Прибельский, ул. Ленина,17. Телефон: 8 (34765) 2-81-83 Официальный сайт: http://pribelskddt.nethouse.ru/ e-mail sdutt-prib@mail.ru
Постановление об утверждении Программы	Решение Управляющего совета МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский (Протокол № 5 от 18.01.2016г.)
Система организации контроля над выполнением Программы	Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет Педагогический совет МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, результаты контроля представляются ежегодно на его заседаниях.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Кармаскалинского района в рамках текущего финансирования образовательной организации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательной организации как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, а также сроки и способы его достижения. Программа необходима для обобщения и систематизации приобретенного опыта и эффективного управления качеством образовательного процесса в перспективе.

Изменившиеся внешние социально-экономические условия объективно требуют внутренних изменений, совершенствования образовательной и управленческой деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, а так же повышения требований к качеству образовательного процесса, соответствующего современному развитию социума.

Анализ направлений работы МОБУ ДОД ЦДЮТТ с.Прибельский за период с 2011 по 2015 гг. деятельности подтвердил правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Исследования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает ребенку социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Настоящая Программа развития разработана в соответствии с методическими рекомендациями, с соблюдением требований Законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере образования, а также с учетом приоритетов образовательной политики муниципальной системы образования, отраженной в Программе развития Кармаскалинского района.

Концептуальные основы программы развития составляют приоритеты дополнительного образования; философию образования, цель и задачи образовательной деятельности образовательной организации. Концептуальные положения и содержание Программы находят свое отражение в проектах, целевых подпрограммах и дополнительных общеобразовательных программах творческих объединений.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной организации, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений; строится на необходимости

консолидированного участия в решении задач развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский всех заинтересованных в этом граждан, органов исполнительной власти, организаций и предприятий района.

В программе отражены приоритеты региональной и муниципальной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных учреждений Кармаскалинского района в развитии человеческого потенциала;
- обеспечение условий для интеграции образовательной организации;
- учет ожиданий различных социальных групп населения района;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

3.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» с.Прибельский
Краткое наименование организации	МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский
Учредитель	Администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
Юридический и фактический адреса	453012, Республика Башкортостан, муниципальный район Кармаскалинский район, с.Прибельский ул. Ленина 17
Директор	Сагадиева Елена Касымовна
Телефон, адрес электронной почты	8(34765) 2-81-83 sdutt-prib@mail.ru
Адрес официального сайта МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	(http://pribelskddt.nethouse.ru/)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 16 марта 2012г., регистрационный номер № 0533, серия 02 № 002915
Устав	Утвержден Распоряжением администрации муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан от 7 декабря 2015года
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

3.2. Характеристика образовательного процесса.

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает учащимся адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

- учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предоставление образовательных услуг отражено в Уставе МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией.

Организация реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

На начало учебного года в образовательной организации было укомплектовано 10 творческих объединений по 12 общеобразовательным программам, в них - 32 учебные группы с охватом детей и подростков в количестве 510 человек (в прошлом учебном году охват обучающихся составил 506 человек).

По итогам учебного года все учащиеся прошли итоговую аттестацию – 510 человек. Аттестация осуществлялась на основании плана, который включал в себя различные виды: участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; отчетные концерты, тестирование, зачет готовых изделий.

В результате анализа количественного состава учащихся, получены следующие данные: большее количество ребят занимаются в объединениях художественной направленности – 339 чел., затем технической – 90 чел., естественнонаучной - 85 чел.

Количество детей старшего школьного возраста составляет 18% от общего числа учащихся, 55 % детей от 10 до 14 лет, 27 % от 6 до 9 лет.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась на базе МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский и трех общеобразовательных учреждений района (МОБУ СОШ с.Прибельский, МОБУ СОШ с.Утяганово, МОКУ СОШ д.Новые Киешки, что дало возможность обеспечить на данных территориях занятость детей дополнительным образованием. Форма и условия организации внеурочной деятельности нашли отражение в договорах «О сотрудничестве», «О передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование». Образовательная деятельность была обеспечена 5 часами учебной нагрузки. Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС). Реализация ФГОС НОО на базе МОБУ СОШ с.Прибельский (30 учащихся), МОБУ СОШ с.Утяганово (14 учащихся), МОКУ СОШ д.Новые Киешки (15 учащихся).

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является центром для развития художественно – эстетических, коммуникативных одаренностей детей района. Поэтому в течение года проводятся конкурсные мероприятия, на которых школьники демонстрируют свои способности, предъявляют личностные результаты.

В течение 2015-2016 учебного года 460 учащихся (90%) объединений разной направленности принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней, из них 78 стали победителями (15%):

- региональный – 198 участников (39%);
- международный – 10 участников (1,9%), из них 5 победителей (0,9%);
- районный (муниципальный) – 460 участников (90%), из них 73 победителя (14%).

В с 2014 - 2015 по 2015-2016 учебные года наблюдается положительная динамика охвата детей и подростков образовательными услугами, хотя по данным социологического опроса препятствием в получении дополнительного образования в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский они считают большую учебную нагрузку в общеобразовательных учреждениях.

Динамика образовательных услуг за три года.

Направленность образовательных программ	2013 – 2014 уч.год число учащихся (% от общего кол-ва)	2014-2015 уч.год число учащихся (% от общего кол-ва)	2015-2016 уч. год число учащихся (% от общего кол-ва)
Художественная	286 (54%)	349 (69%)	339 (66%)
Техническая	110 (21%)	71 (14%)	90 (18%)
Естественнонаучная	89 (17%)	86 (17%)	81(16%)
Эколого-биологическая	45 (8%)		
ИТОГО:	530 учащихся	506 учащихся	510 учащихся

Бесплатная основа занятий детей обеспечивает возможность получения дополнительного образования для всех категорий учащихся. МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский принимает всех детей, независимо от проблем в здоровье, развитии или поведении. Все дети, изъявившие желание обучаться по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным программам, получают возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания и формировать умения, необходимые для дальнейшего обучения. В организации ведется работа согласно их интересам и способностям.

Перечень дополнительных образовательных услуг в 2015 – 2016 учебном году.
✓ «По конструированию и моделированию одежды» для детей 11-17 лет, срок реализации 3 года разработчик педагог дополнительного образования Гимаева Р.Х. ✓ «По обработке тканей» для детей 7-11 лет, срок реализации 3 года разработчик педагог дополнительного образования Гимаева Р.Х. ✓ «Конструирование из бумаги по начально-техническому моделированию» для детей 7-9 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляева О.А. ✓ «Художественная обработка бумаги» для детей 10-13 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляева О.А. ✓ «Дизайн» для детей 7-17 лет, срок реализации 3 года разработчик педагог дополнительного образования Хуснутдинова А.А. ✓ «Цветные ладошки» для детей в возрасте 6-10 лет, срок реализации 2 года, разработчик педагог дополнительного образования Сагадиева Е.К. ✓ «Физика» для детей в возрасте 14-17 лет, срок реализации 3 года, разработчик педагог дополнительного образования Давляев С.Н. ✓ «Роспись по дереву» для детей 7-15 лет, срок реализации 3 года, разработчик педагог дополнительного образования Рахимова А.Ф. ✓ «Программирование и презентации» (ФГОС) для детей 10-12 лет, срок реализации 2года, разработчик педагог дополнительного образования Разработчик Губайдуллин И.Р. ✓ «Изостудия» (ФГОС) для детей 7-10 лет, срок реализации 4 года, разработчик педагог

дополнительного образования Язгарова Г.А.

✓ «Веселые петельки» (ФГОС) для детей 11-12 лет, срок реализации 1 год, разработчик педагог дополнительного образования Матюшина Н.В.

✓ «Информатика и ИКТ» для детей в возрасте 14-15 лет, срок реализации 1 год, разработчик педагог дополнительного образования Давляев С.Н.

Цели и задачи анализа дополнительных общеобразовательных программ:

1. Повышение качества учебно-воспитательной деятельности в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

2. Повышение престижа, профессиональной квалификации и творческой мотивации педагогов.

3. Трансляция педагогического опыта и авторских идей по обновлению программно- методического сопровождения образовательно-воспитательной работы и технологий профессиональной деятельности педагогов МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Совершенствованию программного обеспечения работы организации способствует целенаправленная работа администрации и педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ происходит ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В результате проделанной работы было установлено, что уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным требованиям.

Задачей на следующий год остается совершенствование программно- методического обеспечения образовательного процесса, создание авторских программ по различным направлениям деятельности, увеличение количества краткосрочных программ для работы с группами переменного состава.

Обработка данных по выполнению дополнительных общеобразовательных программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения выполнены. За счет накопительной системы учета выработанных часов в целом процент выполнения программ по учреждению составил 100%.

Уровень усвоения программного материала отслеживается педагогами в течение отчетного периода по результатам контрольных занятий, которые проводятся в форме конкурсных мероприятий, соревнований, тестирования, выставок.

Педагоги не только реализуют дополнительные общеобразовательные программы, но и вовлекают своих воспитанников в различные воспитательные мероприятия, которые способствуют развитию личностных качеств - коммуникативных способностей, проявлению лидерских наклонностей, создаются места для социальных проб, личностных результатов.

Педагогический коллектив наряду с традиционными мероприятиями (традиционными праздниками, новогодними представлениями, конкурсными программами, экскурсиями) применяет новые формы, которые позволяют расширить охват участников, ориентировать детей на нравственные ценности, предоставить больше возможностей для раскрытия творческих способностей, демонстрации их достижений широкой общественности, укрепления

положительного имиджа МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является организатором ежегодных районных конкурсов творческих работ, выставок:

- «С уважением к дороге»;
- «Волшебные превращения пластиковой бутылки»;
- «На часах у нас 12 без пяти»;
- «Русская Любовь»;
- «Души творящей отражение» и др.;

в которых приняло участие более 350 работ, выполненных воспитанниками детских садов, учащимися и педагогическими работниками образовательных организаций.

В деятельности учебно-воспитательного процесса особое место занимает организация охраны труда учащихся. Проводятся здоровьесберегающие мероприятия, отслеживается соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществляется контроль за выполнением СанПиНа. Ведётся разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводится учебная эвакуация детей на случай пожара и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В апреле 2016г. в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский объявлена неделя безопасности, в рамках которой педагогами будут проведены мероприятия для детей по безопасности жизнедеятельности:

- эвакуация детей из здания в случае возникновения ЧС;
- викторина по гражданской обороне;
- викторина по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- тренировочные занятия «Оказание первой медицинской помощи»;
- экскурсия в пожарную часть с.Прибельский;
- беседы об огне и пожаре: «Запомнить нужно твердо нам -пожар не возникает сам», «Безопасность в быту. Экология жилища»;
- показ видеофильмов, трансляция радиобесед по пожарной тематике, выпуск «информационных листов» о мерах пожарной безопасности;
- развлекательно-познавательная игровая программа по пожарной безопасности «Поработаем не даром - славно справимся с пожаром».

Здоровье ребенка – одна из самых важных задач учебно-воспитательного процесса. Поэтому особое внимание уделяется физическому и психологическому здоровью учащихся, комфортности на занятиях. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствуют нормам и правилам техники безопасности на занятиях.

Для более продуктивного освоения учебного материала педагогами используются здоровьесберегающие технологии. Проводятся оздоровительная гимнастика, подвижные игры, экскурсии, психологические тренинги, направленные на раскрепощение и самооценку личности, тематические уроки здоровья.

Ведется работа по привлечению к занятиям учащихся, состоящих на учете в КДН, внутришкольном учете, учащихся из неблагополучных семей. Всего в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский занимается 8 учащихся, относящихся к категории «группы риска». Важной составной частью в профилактике правонарушений, охране здоровья учащихся, пожарной безопасности является деятельность МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, основой которой служит вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность.

Директором была подготовлена консультация для педагогов на тему «Индивидуальное сопровождение детей «группы риска».

Педагоги дополнительного образования активно выступали на родительских собраниях:

- «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности ребенка и родителей» - Рахимова А.Ф.;
- «Ответственность перед законом: что нужно знать детям и родителям»- Хуснутдинова А.А..

В каникулярное время организуются конкурсno – игровые программы, фестивали, выставки, летние площадки и т.д. Работа осуществляется по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программы.

В данном направлении имеется отрицательная динамика, что связано с привлечением детей в пришкольные, загородные лагеря МАУ «Виктория» и т.д., а также планируемым в 2016г. капитальным ремонтом здания:

мероприятия	кол-во детей
2013 – 2014 уч. год	186 чел.
2014 – 2015уч. год	144 чел.
2015 – 2016 уч. год	60 чел.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Анализ внешней среды.

Перспектива развития участия учреждений дополнительного образования в реализации образовательных стандартов очевидна. Именно учреждения дополнительного образования обогащают образовательное пространство новой средой, привлекают к работе с детьми профессионально подготовленные кадры педагогов дополнительного образования, владеющих методиками.

Для профилактической работы со школьниками района по разным направлениям деятельности разработаны районные целевые программы, которые позволили выстроить взаимодействие со специалистами различных служб: образованием, культурой, службой ОВД по предупреждению правонарушений и безнадзорности, инспекцией по дорожной безопасности и т.д.

Учащиеся МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский проводят различные массовые акции для жителей своих территорий, изготавливают печатную продукцию (календари, информационные буклеты, листовки) по профилактике вредных привычек среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни и распространяют их во время массовых акций.

Создана система взаимодействия со средствами массовой информации для информирования населения о результатах деятельности организации и изучения спроса через выступления в районных газетах «Дайра», «Кармаскалинская новь», на местном телевидении «Кармаскалинское ТВ» с блоком новостей о проведенных мероприятиях, о достижениях воспитанников и педагогов и др.

Совместная деятельность с другими организациями

Организации, учреждения	Направления сотрудничества
МАДОУ д/с «Сказка» с.Прибельский	Организация тематических экскурсионных программ для учащихся Центра, воспитанников д/с Сотрудничество в подборе тематических экскурсий соответствующих дополнительным общеобразовательным программам МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. Организация культурно-досуговых мероприятий. Совместные конкурсы, мероприятия.
МОБУ СОШ с.Прибельский	
МОБУ СОШ с.Утяганово	
МОКУ СОШ д. Новые Киешки	
МОБУ ДОД ДПиШ с.Кармаскалы	Совместная деятельность по повышению профессионального мастерства и повышения квалификации работников МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. Организация районных мероприятий. Организация сменной выставки творческих работ учащихся МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
МОБУ СДК с.Прибельский	Организация массовых мероприятий. Привлечение к работе в жюри соревнований, конкурсов: -Маленькая мисс Прибельский. Организация выставок в рамках республиканских мероприятий: - «Знакомство с организацией деятельности многофункциональных клубов»; - «Семинар работников отделов культуры»;

	-«День матери».
МАУ РДК с.Кармаскалы	Организация выставок в рамках международных, республиканских мероприятий: -«Аксаковские вечера»; -«Звени коса, пока роса»; -«Масленница»; - «День сельского работника»; -«Открытие модельного клуба д. Шаймуратово».
МАУ ДМШ с.Кармаскалы	Организация участия коллективов ДМШ в концертных программах, праздниках и др.
«Кармаскалинская новь», «Дайра»	Редакционно-издательская деятельность. Публикация статей педагогов.
МБУ Отдел образования АМР КР РБ	Консультирование педагогических работников по вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса в УДОД.
Совет ветеранов с.Прибельский	Организация экологических акций.
Министерство промышленности и инновационной политики РБ, Министерство образования РБ, ассоциация народных художественных промыслов РФ	Участие в выставке-фестивале Уфа-Арт. Ремесла. Сувениры.

Таким образом, анализируя внешнюю среду, окружающую организацию, можно сделать следующий вывод: МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский востребовано детьми и обществом, его состояние и перспективы взаимодействия с окружающей средой способствуют созданию позитивного имиджа организации как инструмента достижения стратегических целей. Имидж - это и репутация, и привлекательность, и доверие со стороны общества, поэтому для его удержания необходима целенаправленная систематическая работа.

За период реализации предыдущей программы развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский произошли существенные изменения в обществе, государстве, которые в совокупности являются факторами влияния на все социальные системы и на образование в частности. Без учета этих векторов изменений затруднительно дать реалистическую оценку ситуации для определения основы следующего этапа развития.

Значительно возросли и содержательно изменились социальные требования к дополнительному образованию, в основе которых лежат критерии качества, сохранения здоровья участников образовательного процесса, индивидуализации образовательных программ и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Возросла степень самоидентификации семей учащихся как субъектов образовательных процессов, их стремление влиять на организацию и содержание дополнительного образования. Произошли изменения в предпочтении и ценностных ориентирах семей, составляющих основу родительской общественности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, вырос их образовательный уровень. Следствие - рост требовательности семей к качеству образовательных услуг. Изменилось информационное пространство. Возросло количество семей, получивших доступ к Интернету. Информационные возможности педагога МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский отстают от информационной культуры детей, отсюда еще одно следствие - риски снижения образовательной привлекательности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Требования к изменениям структур, выступающих по отношению к дополнительному образованию с каким-либо заказом или требованиями в обобщенном виде:

ГОСУДАРСТВО – желает, чтобы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский создавал условия для развития свободной, мыслящей, социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью и конкурентоспособностью.

ОБЩЕСТВО – желает, чтобы организация выпускала воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

СЕМЬЯ – желает видеть организацию образования, основанную на порядке и осознанной дисциплине, разумной требовательности к детям; в которой уважаются права ребенка, и обеспечивается не только физический, но и душевный комфорт и, в будущем дети будут успешны и получают азы профессионального образования.

УЧАЩИЕСЯ – хотят, чтобы в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский было интересно заниматься, чтобы к ним относились с уважением, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный и творческий успех, хотят получить качественное дополнительное образование.

Сегодня образ выпускника МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский и педагогического коллектива. У выпускника современного должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность дополнительного образования.

Исходя из данных изменений, существует необходимость разработки программы развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах дальнейшего развития.

С целью выявления социального заказа, были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения педагогов дополнительного образования о путях его обновления;
- спектр услуг, которые способна предоставить школа.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждения дополнительного образования играют важную роль. Социальный заказ со стороны Отдела образования, отдела культуры состоит в том, чтобы учреждения дополнительного образования заняли одно из ведущих мест в процессе формирования единого образовательного пространства района. Кроме того, учреждения дополнительного образования должны расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме, в частности:

- разработать программу сетевого взаимодействия со школами района в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- более активно включиться в систему реабилитационного пространства района, в том числе по работе с «трудными» детьми;
- радикально обновить свою предметно-пространственную среду, что необходимо для расширения социокультурных контактов учреждения дополнительного образования, пропаганды достижения его творческих коллективов, организации показательных мероприятий разного уровня.

Анализ запросов родителей в отношении учреждения дополнительного образования показал, что необходимо расширить диапазон услуг. В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с расширением диапазона предпрофильного обучения;
- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям через тьюторское сопровождение обучения.

Еще одним фактором, влияющим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития организации. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы организации;
- расширение методической службы, совершенствование работы методических объединений педагогов дополнительного образования;
- обновление банка образовательных программ и методической литературы.

Чтобы соотнести выявленный социальный заказ с реальными возможностями МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, необходимо было провести анализ современного состояния и проблем организации за 2014-2016 учебные годы в основных сферах его деятельности. Проблемному анализу были подвергнуты все основные сферы деятельности.

К числу достижений отнесены:

- положительная динамика количества учащихся, занятых дополнительным образованием.
- увеличение количества учащихся старшего звена;
- обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ;
- рост призовых мест в районных и республиканских, региональных конкурсах и мероприятиях.

Вместе с тем критический анализ организации дополнительного обучения детей в 2014-2016 годах позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса, в том числе:

- слабое обеспечение имеющихся образовательных программ методическими и дидактическими материалами;
- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих индивидуальные особенности личности;
- недостаточное использование интегрированных и комплексных программ;
- разрыв процессов образования и воспитания, обусловленный преобладанием у педагогов ориентации на формирование у воспитанников, прежде всего, конкретных навыков в той или иной деятельности, соответствующих профилю предмета и явно недостаточным вниманием к развитию личностных качеств детей.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательной организации. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

4.2. Анализ ресурсного обеспечения.

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский – многопрофильная организация, которая обеспечивает дополнительное образование в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально-активной, творческой личности.

Ресурсное обеспечение организации включает:

- Материальные ресурсы: помещения, мебель, оборудование, оргтехника.
- Участие в педагогических конкурсах, социальных проектах.
- Ресурсы образовательного поля – интеграция основного и дополнительного образования, сетевое взаимодействие.
- Ресурсы педагогических технологий: проекты, программы, методики и прочее.
- Информационные ресурсы: Интернет-ресурсы, медиатека и др..
- Финансовые ресурсы: утвержденные районные целевые программы и подпрограммы, районный бюджет.

Программа рассчитана на использование возможностей муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Материально – техническая база.

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой.

Здание приспособленное, кирпичное, находится в оперативном управлении, площадь 641,3 кв.м., находится на территории с. Прибельский.

В наличии 10 кабинетов, из них 7 – для учебных занятий, кабинет директора, кабинет завхоза, методический кабинет, подсобные помещения, мини-музей Куклы.

Кабинеты оборудованы согласно требованиям СанПин.

В образовательном процессе используются технические средства обучения:

- Персональный компьютер (10 шт.);
- Видеокамера SONI hdr-cx250e (1 шт.);
- Цифровая фотокамера CANON EOS 1100d (1 шт.);
- Принтер Hp laser jet color cp 1525n (1 шт.);
- МФУ i-sensys MF 4410 (1 шт.);
- Принтер Samsung SCX-4321 (1 шт.);
- Источник бесперебойного питания Back UPS 500 (1 шт.);
- Доска интерактивная SCM-TRE78A (1 шт.);
- Проектор BENG MS 513P (1 шт.);
- МФУ i-sensys MF 4410 (1 шт.);
- Проектор Viewsonic pjd 5233 (1 шт.);
- Экран Apollo на штативе (1 шт.);
- Акустическая система sven ROIAL2R (1 шт.);
- Источник бесперебойного питания bnt-3000 ap (2 шт.);
- Швейная машина Janom W23U (3 шт.);
- Швейная машина Brother LS3125 (1 шт.);
- Швейная машина Brother LS1217 (1 шт.);
- Швейная машина Necchi 559 (2 шт.);
- Краеобметочная швейная машина Hf 15210 (1 шт.).

В достаточном количестве имеется дидактический материал, развивающие, настольные игры, мольберты, и прочее.

В 2014 году был решен один из важных вопросов развития организации. Благодаря участию в социальной программе «Урал Лото» «Для республики» был произведен капитальный ремонт кабинетов «Информатика и ИКТ», приобретено компьютерное, швейное оборудование на сумму 621 тыс. 392 рубля. Таким образом, были созданы благоприятные условия для подготовки подрастающего поколения к жизни в информационном обществе.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования — одна из важнейших задач организации.

Ежегодно создаются 10 и более творческих объединений, в которые входят более 35 учебных групп, и в них занимаются более 500 учащихся.

Данные о контингенте учащихся по возрасту

Возраст учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6- 9 лет	265 (50%)	176 (35%)	138 (27%)
10-14 лет	175 (33%)	213 (42%)	281 (55%)
15-17 лет	90 (12%)	117 (23%)	91 (18%)
ИТОГО:	530 учащихся	506 учащихся	510 учащихся

Динамика гендерного баланса

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Мальчики	251 (27%)	212 (42%)	147 (28%)
Девочки	279 (73%)	294 (58%)	363 (72%)

Динамика учащихся по направленностям образовательных программ за три года

Направленность образовательных программ	2013 – 2014 уч.год число учащихся (% от общего кол-ва)	2014-2015 уч.год число учащихся (% от общего кол-ва)	2015-2016 уч. год число учащихся (% от общего кол-ва)
Художественная	286 (54%)	349 (69%)	339 (66%)
Техническая	110 (21%)	71 (14%)	90 (18%)
Естественнонаучная	89 (17%)	86 (17%)	81(16%)
Эколого-биологическая	45 (8%)		
ИТОГО:	530 учащихся	506 учащихся	510 учащихся

Анализируя реализацию дополнительных общеобразовательных программ за три года 2013 – 2016гг, можно увидеть, что на протяжении трех лет самыми многочисленными являются объединения художественно-эстетической направленности.

На сегодняшний день в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский реализуется 12 дополнительных общеобразовательных программ:

- естественнонаучной направленности – 3 программы;
- художественной направленности – 7 программ;
- технической направленности – 2 программы.

Сроки реализации дополнительных образовательных программ (количество в %)

до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 и более
0% (0)	92% (11)	8% (1)

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество долгосрочных программ и уменьшилось количество одногодичных программ.

Определение уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводилось по результатам тестирования, анкетирования, выполнения творческих работ, а также по итогам участия учащихся в мероприятиях различного уровня. По итогам освоения программы осуществляется переход на следующую ступень обучения.

Продолжительность обучения по общеобразовательным программам составляет от 1 года до 4 лет.

Приоритетным и наиболее развитым направлением деятельности является художественно-эстетическое воспитание. В объединениях «Роспись по дереву», «Цветные ладошки», «Веселые петельки», «Дизайн» и др. особое место отведено освоению комплексных образовательных проектов, способствующих духовно-нравственному и творческому развитию детей, приобщению их к культурно-историческому наследию, возрождению народных промыслов и традиций.

Одним из главных положительных достижений деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский является реализация интеграции общего и дополнительного образования в районе, через:

- образовательную деятельность;
- культурно-досуговую деятельность;
- работу детских общественных объединений.

Данная особенность организации образовательного процесса свидетельствует о системном подходе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии образовательную деятельность (от 16 марта 2012г., регистрационный номер № 0533, серия 02 № 002915).

Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

В качестве методического сопровождения ко всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), разработки занятий, итоговых мероприятий, контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, тренинги).

Педагоги используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе: развивающее обучение (на уровне отдельных элементов), проектные методы обучения, исследовательские методы, игровые методы, технологии модульного и блочно-модульного обучения.

В процессе занятий создается среда сопричастности, сотворчества, а также здоровый психологический микроклимат. Актуальность задач не только в обучении детей профессиональным навыкам, владению инструментом, но и развитие их творческих способностей, а также социальная адаптация в окружающем их современном обществе.

В отчетном периоде педагогический коллектив МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский насчитывал 9 человек, из них 5 основных педагогических работников и 4 педагога-совместителя. .

Основу составляют опытные педагоги со стажем работы в дополнительном образовании, и они же являются наставниками начинающих педагогов, помогая им в приобретении профессионального опыта и становлении в профессии педагога.

4.3. Анализ кадрового обеспечения

В организации в 2015-2016 уч. г. осуществляют педагогический процесс 9 педагогических работников. Из 9 педагогических работников 5 являются основными работниками и 4 – совместителями.

Качественная характеристика педагогического коллектива

	Количество	
	осно	совмест
Высшее образование	3	3
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	2	1
Среднее	-	-
Высшая квалификационная	2	-
Первая квалификационная	1	-
Без категории	2	4

Коллектив организации работоспособен, педагогически грамотен. Большее количество педагогов в возрасте 35-45 лет. 4 педагога дополнительного образования работают на основании срочных трудовых договоров, являются совместителями, учебная нагрузка небольшая, соответственно заработная плата невелика, что ведет к текучести кадров. Без перерывов, в течение 5 лет в дополнительном образовании работают не более 60% педагогического состава.

Тем не менее, есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие работы под их руководством являются призерами и победителями в районных и республиканских мероприятиях.

Уровень квалификации кадров	Высшая	Первая
	22%	11%

В 2015-2016 учебном году педагоги дополнительного образования обучились на курсах повышения квалификации

Ф.И.О.	должность	Наименование курсов и учебных модулей	Объем в (ч)	ВУЗ
Давляева О.А.	педагог дополнительног о образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов ОДОД в условиях реализации ФГОС».	72	Институт развития образования Республики Башкортостан
		«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников».	8	Министерство образования Республики Башкортостан
Рахимова А.Ф.	педагог дополнительног о образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов ОДОД в условиях реализации ФГОС».	72	Институт развития образования Республики Башкортостан
Гимаева Р.Х.	педагог дополнительног о образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов ОДОД в условиях реализации ФГОС».	72	Институт развития образования Республики Башкортостан
		«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Экспертиза профессиональной	8	Министерство образования Республики Башкортостан

		деятельности педагогических работников».		
Хуснутдинова А.А.	педагог дополнительного образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов ОДОД в условиях реализации ФГОС».	72	Институт развития образования Республики Башкортостан
Сагадиева Е.К.	директор	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические и психологические аспекты деятельности педагогов ОДОД в условиях реализации ФГОС».	72	Институт развития образования Республики Башкортостан
Давляев С.Н.	педагог дополнительного образования	Методика подготовки обучающихся по ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) по информатике.	72	Институт развития образования Республики Башкортостан

В 2015-2016 учебном году педагоги дополнительного образования прошли процедуру аттестации

Фамилия	должность	категория
Давляева О.А.	педагог дополнительного образования	первая
Сагадиева Е.К.	педагог дополнительного образования	высшая
Гимаева Р.Х.	педагог дополнительного образования	высшая

Педагоги дополнительного образования Давляева О.А., Рахимова А.Ф., Хуснутдинова А.А. организовали рабочие площадки мастеров декоративно-прикладного искусства во время проведения эстафеты между муниципальными образованиями «Культурная столица Башкортостана», «Конференция педагогических работников», где для гостей были организованы мастер-классы по бумагоплетению, росписи по дереву, граттажу.

Большое внимание уделяется повышению профессионализма, которое направлено на расширение профессионального самосознания, изменение профессиональных установок, коррекцию личностных качеств и умений, приобщение педагогов к исследовательской деятельности на основе доступных и понятных методик, что позволяет решать поставленные перед учреждением задачи на качественно новом уровне. Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский осуществляется посредством участия:

- в районных, республиканских конференциях и круглых столах, семинарах;
- в открытых занятиях, взаимопосещениях занятий;
- в работе над единой методической темой организации;
- в ходе подготовки и прохождения процедуры аттестации;
- на курсах повышения квалификации.

Периодически обновляется сайт МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, посредством работы которого осуществляется транслирование опыта педагогов, отчет о проделанной работе, анонс предстоящих мероприятий.

В организации проводились внутренние мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов.

Название	Форма проведения	Ответственный
«Пойми меня»	Мероприятие для педагогов	Гимаева Р.Х.
Творчество как духовная ценность «Скрапбукинг»	Открытое занятие Объединение «Конструирование из бумаги»	Давляева О.А.
«Картина из камешков»	Открытое занятие Объединение «Дизайн»	Хуснутдинова А.А.
«Роспись пасхального яйца»	Открытое занятие Объединение «Роспись по дереву»	Рахимова А.Ф.
«Доброе слово - что лучик света»	Открытое занятие Объединение «Моделирование одежды»	Гимаева Р.Х.
«Индивидуальное сопровождение детей «группы риска»	Консультация для педагогов	Сагадиева Е.К.
«Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения»	Консультация для педагогов	Хуснутдинова А.А.
«Этика педагогического общения с родителями»	Консультация для педагогов	Давляева О.А.
«С уважением к дороге»	Районный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения	Сагадиева Е.К.
«Пластиковая бутылка»	Районный конкурс творчества	Сагадиева Е.К.
«На часах у нас 12 без пяти»	Районный конкурс-выставка	Сагадиева Е.К.

Достижения педагогов за три года

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога	Результат
Районный	Конкурс – выставка «На часах у нас 12 без пяти»	Гимаева Р.Х.	диплом 1 степени
	Конкурс бумажного творчества «Магия бумаги»	Давляева О.А.	диплом 1 степени
	Конкурс росписи по дереву «Волшебная кисть»	Рахимова А.Ф.	диплом 1 степени
	Конкурс «Эта удивительная кукла»	Даянова Л.Ф. Хуснутдинова А.А. Гимаева Р.Х. Давляева О.А.	диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени
	Мероприятие «День матери»	Гимаева Р.Х.	Благодарственное письмо
	Конкурс – выставка декоративно-прикладного искусства «Недаром помнит вся Россия...»	Гимаева Р.Х.	диплом 1 степени
Республика	Спартакиада «Здоровье 2013»	Аллабердина З.Ф.	диплом 1 степени
	Конкурс «Мы первыми приходим на помощь»	Гимаева Р.Х.	диплом 3 степени
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Восходящие звезды»	Гимаева Р.Х. Сагадиева Е.К. Рахимова А.Ф.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо диплом 1 степени
	Международный конкурс «Актерское мастерство педагогов и детей»	Сагадиева Е.К.	диплом 3 степени
	Международный конкурс «Лучший мастер-класс»	Сагадиева Е.К.	диплом 1 степени
	Международный конкурс «Праздник своими руками»	Сагадиева Е.К.	диплом 1 степени
	Международный конкурс «Лучший новогодний костюм»	Сагадиева Е.К.	диплом 1 степени
	Международный конкурс «Моя родина-Россия»	Сагадиева Е.К.	диплом 2 степени
	Конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	Гимаева Р.Х.	Благодарственное письмо

Педагогическая команда организации активно участвует в жизни района и села.

Одним из главных органов управления организацией является педагогический совет, который решает вопросы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса посредством применения современных педагогических технологий, исследованию качества

образовательных услуг, а также способствует активизации деятельности творческих работников, инициируя исследовательскую, аналитическую и прогностическую работу коллектива в целом. Так, в прошлом году были проведены педагогические советы на тему: «Основные задачи и направления деятельности в 2015-2016 учебном году. Определение приоритетных направлений в работе МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский»; «Обсуждение, утверждение дополнительных общеобразовательных программ»; «Безопасность и здоровье наших детей»; «Профессиональная педагогическая деятельность, общая культура и этика педагогического труда»;

На май запланирован педагогический совет по теме: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год. Перспективы деятельности учреждения.»

4.4. Анализ сильных и слабых сторон ОУ, возможностей и угроз для его деятельности в будущем.

Сильные стороны:

- Положительная динамика показателей охвата воспитанников дополнительным образованием.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (международный, всероссийский, региональный, муниципальный).
- Традиционные мероприятия районного масштаба.
- Интеграция организации с общеобразовательными учреждениями района.

Слабые стороны:

- Несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу.
- Проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.
- Нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности. У молодых педагогов дополнительного образования недостаточно профессионального мастерства и опыта работы в системе дополнительного образования и как следствие - текучесть кадров.
- Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельностью.
- Отсутствие мастерских, специального оборудования для технического направления как в организации, так и в образовательных организациях района.
- Низкая оплата труда работников учреждения дополнительного образования детей, и, как следствие, - психологическая усталость педагогов.
- Тенденция к замыканию дополнительного образования детей в рамках одной организации.
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования.
- Преобладание традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.
- Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям. Прежде всего, не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования; не развиты новые формы его оценки - оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности.
- Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.
- Недостаточно развита система детского самоуправления.
- Недостаточная работа с семьей.
- Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся.

- Диагностика результативности образовательного процесса не применяется в практической деятельности некоторой частью педагогов.

Возможности:

- В результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы родители и органы местного самоуправления.
- В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные учреждения района.
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг.
- Наличие детских и молодежных организаций школ и районных детских общественных организаций.

Угрозы (ограничения)

- Низкая оплата труда может привести к уходу творческих педагогов из сферы дополнительного образования.
- Относительно средний культурный уровень социума.
- Организация предпрофильного обучения.
- Отсутствие финансирования участия детей в мероприятиях регионального и российского уровней; инертность внутренняя и неуверенность части педагогов.
- Большое количество педагогов-совместителей на базе школ района.
- Отсутствие специального оборудования и материалов для занятий технического направления.

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.

Система дополнительного образования детей как многоуровневый социально-педагогический и образовательный институт функционирует на основе социального заказа общества, оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяя постоянно растущие индивидуальные образовательные потребности личности, обеспечивает эффективное формирование самодостаточности и конкурентоспособности воспитанника, проявляющего творческую инициативу, способность к самостоятельному поиску новых способов действий, стремление к самореализации и самовыражению.

Безусловно, в процессе модернизации образования необходим принципиально новый подход к организации воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманной системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность таких воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Исходя из данных выводов Концепция в системе образования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский (далее – Концепция) определяется как совокупность идей и принципов гуманистической педагогической деятельности, личностно-ориентированного подхода, определяющих цель, содержание, позиции и способы взаимодействия воспитателей и воспитуемых в педагогическом процессе.

Одним из существенных и исходных моментов разработки данной Концепции явилось осмысление педагогическим коллективом МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский реального состояния воспитательных проблем, возникающих в изменяющихся социально-экономических условиях, а также анализ того, что происходит с воспитуемыми и педагогами в этих условиях, какие новые потребности действуют в современном воспитании.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы и принципы:

- *Гуманистический подход* – заключается в безусловном принятии учащегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке воспитанников.

- *Личностно-ориентированный подход* - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности воспитуемого, развития его неповторимой индивидуальности.
- *Деятельностный подход* в воспитании сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития.
- *Системный подход* - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.
- *Комплексный подход* - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоническое развитие личности.
- *Средовой подход* ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

- **открытость** процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- **вариативность**, обеспечивающая свободу выбора индивидуального «маршрута» образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- **ранняя профессиональная ориентация** и ее реализация на различных ступенях дополнительного образования, что позволит ускорить процесс социальной адаптации детей и подростков;
- **инновационность образовательного процесса**, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;
- **партнерство** как «субъект-субъектные» отношения между участниками образовательного процесса МБУ ДО ЦДЮТТ с Прибельский и окружающего сообщества.

Образовательный процесс начинается с самостоятельного и свободного выбора вида деятельности.

В качестве основных условий реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у учащихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности воспитанников за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;
- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму;
- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

6. МОДЕЛЬ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский по расширенному сценарию, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее успешному освоению ими государственных стандартов второго поколения;
- выпускники профессионально ориентированы, имеют допрофессиональную подготовку, конкурентоспособны в системе среднего и высшего профильного профессионального образования;
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

Решение задач саморазвития ребенка в учреждении дополнительного образования возможно при условии объединения процессов обучения, воспитания и развития, что можно сделать, превращая каждое учебное занятие, участие в конкурсах, досуговых мероприятиях, работу в научных обществах, детских объединениях в познание ребенком самого себя и своих отношений с окружающими.

Миссия МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский состоит в признании способности каждого отдельного ребенка к конструктивному раскрытию собственного потенциала на основе саморазвития при условии создания со стороны педагогов активной образовательной среды, а также партнерских отношений, способствующих индивидуальным достижениям ребенка, его успеху. Именно осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский определены **цель и задачи:**

Цель – Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

Задачи:

- Создать условия для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.
- Разработать и реализовать специальную систему поддержки как сформировавшихся талантливых учащихся, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
- Обеспечить развитие воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации; закреплению инициатив в детско-подростковой среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Создать психолого-педагогические условия для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей.
- Организовать регулярный мониторинг по изучению запросов аудитории потребителей образовательных услуг.
- Обеспечить развитие договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.
- Создать условия для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.
- Создать условия для внедрения системы тьюторского сопровождения повышения квалификации педагогов в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Этапы развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования усовершенствованной модели МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	2016 год	1. Создание нормативно-правовой основы, адекватной миссии, усовершенствованной модели МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. 2. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Корректировка учебного плана 4. Разработка образовательной программы на основе программы развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. 5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 7. Развитие воспитательной системы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. 8. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.
II - внедренческий этап.	2017-2018 гг.	Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние в следующих направлениях: – Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования. – Создание условий для повышения

		качества дополнительного образования. – Реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной богатой, нравственной личности. – Развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив учащихся. – Совершенствование ресурсного потенциала МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
III –Контрольно-аналитический этап	2019-2020г.г.	Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский. Пополнение научно-методической базы МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский .

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализовываться через следующие проекты и подпрограммы:

1. «Стандарты нового поколения».
2. «Одаренные дети».
3. «Истоки».
4. «Мы вместе».
5. «Содружество».
6. «Информационное пространство».
7. «Стратегия роста».

1. Проект «Стандарты нового поколения»

Цель проекта:

Создание условий для освоения и внедрения новых государственных образовательных стандартов, основанных на компетентностном и личностно-деятельностном подходах.

Основные задачи:

- Повышение готовности педагогов к реализации компетентностного и личностно-деятельностного подходов.
- Переориентация образовательных программ с учётом новых стандартов.
- Разработка методик отслеживания степени сформированности компетенций в реализуемых направлениях обучения.
- Разработка обучающих технологий, способствующих достижению учащимися образовательных стандартов второго поколения.

Критерии результативности:

- Овладение педагогами понятием «метапредметные умения» и технологией их формирования.
- Полноценное освоение учащимися всех компонентов учебной деятельности, которые включают: 1) учебные мотивы, 2) учебную цель, 3) учебную задачу, 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).
Построение учащимися индивидуальных жизненных смыслов и жизненных планов во временной перспективе (жизненного проектирования).

- Развитие системы универсальных учебных действий в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка.
- Включенность в образовательный процесс способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.
- Овладение учащимися действиями смыслообразования, нравственно-этического оценивания, реализуемыми на основе ценностной ориентации учащихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению, знание смысловой моральных норм, умение выделить нравственный аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами), а также ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

Механизм реализации:

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой являются сами учащиеся. Умение учиться представляет собой способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и развивается на основе рефлексивного опыта.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Знакомство педагогического коллектива со стандартами 2-го поколения.	2016
2	Диагностика исходного уровня сформированности метапредметных умений у учащихся.	2016
3	Самохарактеристика педагогами своей способности формировать универсальные учебные действия в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.	2016
4	Педагогический совет по формированию в детях личностных универсальных учебных действий, в состав которых входит жизненное, личностное, профессиональное самоопределение.	2017
5	Корректировка образовательных программ в соответствии со стандартами второго поколения.	2017
6	Педагогические семинары по формированию универсальных логических действий.	2017-2018
7	Формирование творческих групп педагогов, работающих над проблемой развития у учащихся личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных действий в образовательном процессе и в игровых развивающих программах.	2018
8	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по коррекции образовательных программ и образовательного процесса в соответствии со стандартами общего образования 2-го поколения.	2018
9	Разработка и апробация игровых программ для учащихся, направленных на формирование регулятивных умений, коммуникативных умений.	2018-2019
10	Организация Создание страничек в портфолио учащихся, раскрывающих уровень сформированности и задачи развития умения учиться.	2020
11	Проведение игровых занятий с детьми, направленных на испытание и самооценку умения учиться.	2020
12	Проведение серии открытых занятий по выполнению действий смыслообразования, нравственно-этического оцениванию учебного материала, формирование собственной позиции.	2020
13	Создание базы данных по формам работы в дополнительном образовании детей, направленных на формирование ценностно-смысловой основы самоопределений учащихся.	2020

14	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте внедрения стандартов второго поколения в общее образование.	2020
15	Издание методического пособия для педагогов дополнительного образования на основе опыта внедрения стандартов второго поколения.	2020
16	Презентация опыта работы проблемных групп по развитию надпредметных умений учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных) в дополнительном образовании.	2020
17	Описание образовательного маршрута учащегося на основе выделения результативного компонента в контексте новых стандартов.	2020

2. Проект «Одарённые дети»

Цель проекта:

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости воспитанников.
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости.
- Поиск путей сотрудничества с семьёй в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в Центре детского (юношеского) технического творчества.

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности учащихся. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2016
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2016
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2016
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2016-2019
5	Участие в ежегодном мероприятии «Детский сабантуй» с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей олимпиад, соревнований, выставок, конференций, конкурсов и фестивалей различных уровней.	2016 -2020
6	Диагностика через анонимное анкетирование, интервьюирование находок, успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребёнка и работы с такими детьми.	2017

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
7	Уточнение концептуальных подходов к пониманию одарённости, её структурных компонентов, видов, факторов становления и развития.	2017
8	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых учащихся.	2016-2018
9	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с одарёнными детьми	2018-2019
10	Семинары для педагогов по тьюторскому сопровождению развития одарённых учащихся.	2018

3. Проект «Истоки»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта:

Создание условий для духовно-нравственного развития учащихся.

Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни учащихся в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе, с родителями учащихся.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их творчестве.
- Повышение включенности в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности учащихся: образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого учащегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов и фестивалей по патриотическому воспитанию.	2016-2020
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с учащимися о жизни, её ценности, ценностях и смыслах.	2016
3	Проведение открытой выставки рисунков и других форм художественного творчества “Я живу в России”.	2016
4	Консультация для родителей “Воспитать гражданина”.	2016-2018
5	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, Дню Памяти	2016-2020
6	Консультация для педагогов: «Современные формы духовно-нравственного воспитания учащихся».	2018
7	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно-нравственного воспитания учащихся.	2017-2018
8	Проведение конкурсов творческих работ учащихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Мы - разные, нас много!».	2019
9	Подготовка материалов для сайта о ветеранах войны, проживавших и проживающих в с.Прибельский.	Ежегодно
10	Разработка новых досуговых программ духовно-нравственной направленности.	2017-2018
11	Проведение смотра-конкурса методических разработок педагогов о формах духовно-нравственного воспитания учащихся.	2019

4. Проект «Мы вместе»

Цель проекта:

Создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества, обогащение условий для развития ребёнка в семье.

Основные задачи:

- овладение родителями способами развития ребёнка как личности;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей, развитие, укрепления партнёрских отношений;
- повышение значимости ценностно-целевого единства семьи и организации;
- формирование ответственной родительской позиции;
- оказание помощи родителям в технике понимания детей, мотивов и значения их поступков, в осознании своих мотивов в воспитании ребёнка;
- осознание родителями роли стиля семейного воспитания, типа воспитательных отношений в семье и стремление к позитивному стилю.

Критерии результативности:

- Повышение эрудиции педагогов в сфере семейного воспитания, их готовности к сотрудничеству и сотворчеству с родителями.
- Формирование атмосферы творческого сотрудничества в родительских коллективах.
- Удовлетворённость родителей качеством и количеством форм взаимодействия с педагогическим коллективом, участия в творческой жизни детских коллективов и МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Механизм реализации:

Основная идея проекта состоит в диалоговом обсуждении значимости и условий творческого развития ребёнка и побуждении родителей к развитию вместе с ребёнком. Механизмом реализации проекта выступает формирование единого воспитывающего коллектива родителей, педагогов и учащихся и гуманной развивающей среды на основе

информационного взаимодействия и сотворчества в коллективной творческой деятельности, привлечения родителей к активному участию в управлении образовательным процессом.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение системы занятий для педагогического коллектива по методике работы с родителями, обучения интерактивным формам взаимодействия с родителями.	2016-2018
2	Проведение творческих мастерских для детей и родителей всовместным выполнением различных видов деятельности.	2016-2018
3	Организация обмена педагогическим опытом индивидуального, группового и фронтального взаимодействия с родителями по культурно-исторической, ценностно-ориентационной, психолого-педагогической проблематике на педагогических семинарах, через методические разработки.	2018-2019
4	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий.	2016
5	Работа “Родительской академии” в режиме программного повышения родительской компетентности в психологии, педагогике, культурологи, эстетике, философии.	2016-2020
6	Диагностика уровня удовлетворённости родителей содержанием и формами взаимодействия с МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.	2019

5. Проект: «Содружество»

Цель проекта:

Расширение внешних связей, развитие, укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры как фактора обогащения условий развития личности учащихся. Обеспечение развития договорных отношений: с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти.

Основные задачи:

- укрепление отношений сотрудничества с образовательными учреждениями;
- расширение системы связей с общественными объединениями и организациями, с органами общественного и государственного управления Кармаскалинского района;
- развитие внешних взаимосвязей с детскими образовательными учреждениями и творческими коллективами;
- оказание помощи образовательным учреждениям общего образования в создании условий для реализации инициативы «Наша новая школа»;
- накопление опыта сотворчества педагогов, детей и родителей, общественности района, учреждений и организаций района.

Критерии результативности:

- Появление новых традиций в жизнедеятельности организации, в том числе, в сфере досуга.
- Расширение спектра реализуемых краткосрочных и среднесрочных досуговых образовательных программ.
- Информированность населения о событиях в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
- Повышение авторитета учреждения в районе.
- Удовлетворённость учреждений и объединений-партнёров формами и методами сотрудничества с МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Механизм реализации:

Фактором развития современного образовательного учреждения является расширение и развитие внешних связей, повышение их значимости в реализуемом образовательном процессе.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Диагностика потребностей в сотрудничестве с МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский образовательных учреждений, культуры.	2016-2017
2	Проведение диагностики, направленной на выявление потребностей учащихся общеобразовательных учреждений, их родителей в дополнительном образовании по направленностям МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	2016-2017
3	Разработка вариативной модели взаимодействия МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский с учреждениями общего образования в условиях действия стандартов второго поколения и реализации направлений «Наша новая школа».	2016
4	Презентация вариативной модели взаимодействия МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский для образовательных учреждений района. Создание информационно-рекламных пакетов модели.	2018
5	Совместные с учреждениями общего образования семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования по расширению спектра образовательных услуг на базе ФГОС второго поколения.	2018
6	Оценка эффективности работы в режиме бюджетного образовательного учреждения, коррекция системы работы.	2020

6. Проект: «Информационное пространство»

Цель проекта

Создание условий для совершенствования информационного обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи:

- овладение педагогами способами организации различных блоков, этапов, форм организации образовательного процесса с использованием компьютерных технологий;
- осознание педагогами и учащимися роли и тенденций информатизации образования в современном обществе;
- внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс, самостоятельную учебную деятельность учащихся.

Замысел проекта:

Обогащение информационных каналов и возможностей образовательной организации. Пробуждение в педагогах интереса к использованию телекоммуникаций, обучение и поддержка тех педагогов, которые будут стремиться к реализации компьютерных технологий. Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег. Привлечение родителей, учащихся к участию в этой работе.

Критерии результативности:

- Наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- Эффективное функционирование внутреннего электронного документооборота.
- Компетентность педагогов в современных способах получения информации и информационных технологиях.
- Частота использования компьютерных педагогических технологий, в том числе, в организации проектной деятельности.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Мониторинг и систематизация внутреннего электронного документооборота. Разработка и введение в активную практику алгоритма его использования для всех руководящих и педагогических работников.	2016-2017

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
2	Пополнение банка учебных пособий и методических материалов на электронных носителях, компьютерных программ и технологий. Создание электронной библиотеки по тематике изучаемых образовательных программ и познавательных досуговых программ.	2016-2020
3	Предоставление материалов о МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский в сетевом и в интернет пространстве.	2016-2020
4	Поиск и подключение к существующим в сетях телекоммуникационным учебным проектам по направлениям деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.	2016
5	Участие в сетевом образовательном партнерстве.	2018
6	Проведение системы занятий педагогического коллектива по современным информационным технологиям.	2017-2019
7	Использование интернет технологий как средства взаимодействия с ребёнком и его семьёй.	2015-2018
8	Обучение группы педагогов методике дистанционного обучения.	2017
9	Адаптирование реализуемых образовательных программ для дистанционного обучения.	2015-2016
10	Внедрение программ дистанционного обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	2018
11	Овладение педагогами способностью использования сети Интернет, её вещательных, поисковых и интерактивных услуг.	2016
13	Подготовка детей и педагогов к участию в электронных конференциях, включение в эту работу.	Постоянно
14	Обучение части педагогов и учащихся технологии создания, компьютерных слайд-фильмов. Их дальнейшее использование в образовательном процессе.	2016
15	Создание и функционирование сайтов детских творческих коллективов.	2018

7. Проект: «Стратегия роста».

Цель:

Разработка и апробация модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.

Задачи:

- разработка модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, включая индивидуальное электронное Портфолио;
- создание условий для апробации модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский;
- применение технологий тьюторского сопровождения при работе с педагогическим персоналом МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский, включая работу педагогов с индивидуальным электронным Портфолио;
- организация тьюторских стажировок для администрации организации.

• Замысел проекта

Благодаря тьюторскому сопровождению профессионального роста педагогов у каждого педагога будет своя программа повышения профессиональной квалификации, направленная на коррекцию «западающих» у него ключевых профессиональных компетенций.

Критерии результативности

- наличие апробированной модели тьюторского сопровождения индивидуального профессионального развития педагогического персонала организации;

- профессионального развития педагогического персонала МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский;
- практика тьюторского сопровождения педагогического персонала в системе ПК;
- практика формирования и реализации индивидуальной программы профессионального развития педагогов на основе Портфолио;
- группа педагогических работников, имеющих опыт профессионального развития по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальные программы профессионального развития);
- увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию в результате тьюторского сопровождения их профессионального развития;
- повышение качества предоставляемых МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский услуг;
- появление педагогов, мотивированных на использование в своей деятельности технологий тьюторского сопровождения воспитанников.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Поиск и изучение необходимой для проектной деятельности информации. Поиск адресов лучших управленческих практик, соответствующих теме проекта (в республике, в других регионах). Поиск и знакомство с информацией о тьюторских технологиях и приемах. Изучение внутренних ресурсов рганизаци.	2016-2017
2	Изучение образовательных потребностей педагогов МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.	ежегодно
3	Разработка модели тьюторского сопровождения профессионального развития персонала.	2017
4	Разработка формы портфолио. Формирование пакета диагностических материалов	2017
5	Проведение семинаров, круглого стола и т.п.	2017-2019
6	Создание банка данных для формирования образовательного заказа педагогов МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	ежегодно
7	Реализация программы тьюторского сопровождения профессионального роста педагогов.	2019-2020
8	Презентация проекта, промежуточных и итоговых результатов.	ежегодно
9	Реализация программы мониторинга реализации проекта.	2019
10	Экспертиза полученных результатов проекта.	2020
11	Разработка и создание методических рекомендаций по использовании тьюторских технологий в системе ПК.	2020

8. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ.

Прогнозируемые риски	Способы предупреждения и компенсации их негативных последствий
Низкий уровень мотивации учащихся	1. Создание ситуации успешности для учащихся, участвующих в научно-исследовательской работе, использование различных видов стимулирования их деятельности. 2. Широкая популяризация достигнутых позитивных результатов и общественная оценка труда.
Значительные затраты времени у учащихся	Эффективное планирование, организация, мониторинг успешности и оптимальный уровень эмоционально-физических затрат.

	Корректировка в связи с полученными в ходе мониторинга результатами процессов, определенных программой развития.
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику своей работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций, тренингов по проблемам модернизации образовательного процесса в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский.
Значительные затраты времени у педагогов	Разработка алгоритма введения модуля в образовательный процесс, проведение тренингов и консультаций по рациональному распределению времени и использование разработанных практических решений. Популяризация удачного опыта в этом направлении.
Отсутствие разработанных методик экспертизы инноваций, вследствие чего не происходит своевременной коррекции результатов инновационной деятельности	1. Своевременная разработка методик диагностики инноваций, определение критериев самооценки и общественной оценки деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский . 2. Своевременное плановое проведение мониторинга, разработка методик обработки и анализа полученной информации.
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов в экспериментальной работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости	1. Использование различных видов стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. 2. Обязательная популяризация достигнутых позитивных результатов.
Отсутствие у коллектива и общественности четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в программе развития	1. Обязательная своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение, коррекция и планирование дальнейшего развития экспериментальной работы. 2. Открытый характер проходящих инновационных проектов (публикации, общественная экспертиза, творческие семинары, публичный отчет и др.)
Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками инновационной деятельности, негативно воздействующие на эмоционально-психологический климат в МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский	1. Поучение своевременной информации о целях, задачах и этапах проходящих инновационных процессов. 2. Спланированное системное психолого-педагогическое сопровождение инновационной образовательной деятельности.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МОНИТОРИНГА РАЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п/ п	Наименование целевого показателя(индикатора)	Едини ца изме рения	Значение целевых показателей (индикаторов)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Охват программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в районе)	%	30	31	32	33	34
2	Количество жалоб (обращений) граждан на качество предоставления услуги дополнительного образования	кол	0	0	0	0	0
3	Количество педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дополнительного образования в районе	кол	6	3	3	7	7
4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья 6-18 лет	%	0	10	12	13	15
5	Выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100	100
6	Доля детей, ставших победителями и призерами Всероссийских, республиканских мероприятий от общего числа участников	%	1	10	15	15	15
7	Количество образовательных программ по направлениям деятельности	%	12	15	15	15	15
8	Количество массовых районных мероприятий	кол	4	5	5	5	5
9	Количество участников массовых районных мероприятий	кол	460	500	500	500	500
10	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогов	%	33	50	50	50	50
11	Общее количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	кол	0	1	2	2	2

10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Бюджетные ассигнования, руб.

Статьи расходов	2016	2017	2018	2019	2020
Приобретение медикаментов.	1500	2000	2500	3000	3500
Приобретение и ремонт оборудования.	0	0	0	0	0
Приобретение расходных материалов для сопровождения воспитательно-образовательного процесса.	2500	3000	3500	4000	4500
Текущий ремонт зданий, сооружений и помещений.	15000	15000	15000	15000	15000
Текущие расходы.	5000	6000	7000	8000	9000
Поддержка электронной почты и локальной сети.	30000	30000	30000	30000	30000
Косметический ремонт помещений учреждения.	0	0	0	0	0
Участие в конкурсах, проектах, выставках.	10	10	10	10	10
Обеспечение безопасности.	10	10	10	10	10
Подписка на периодическую литературу (газеты, журналы).	5	5	5	5	5
Итого:	79000	81000	83000	85000	87000

Осуществление данного плана в полном объеме возможно только при полноценном финансировании Программы развития организации, т.е. в бизнес-плане отражена идеальная модель финансирования.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Программа развития рассчитана на 5 лет (2016-2020 годы).

Для учащихся:

- обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- компетентная, физически и духовно здоровая личность, способная к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;
- качественное самоопределение в выборе будущего профессионального развития.

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;

- совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне муниципального района, Республики, России.

Для МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский:

- повышение и соответствие качества образования МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- повышение конкурентоспособности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности МБУ ДО ЦДЮТТ с.Прибельский и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников.